

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU OBJĘCIA UCZNIA ZINDYWIDUALIZOWANĄ ŚCIEŻKĄ KSZTAŁCENIA

**w Niepublicznej Polsko-Angielskiej Szkole Podstawowej im. Johna Deweya
w Obornikach**

I Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 Dz. U. 2019 poz. 323)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578 Dz.U. 2018 poz. 1485 Dz.U. 2020 poz. 1309)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 r. poz. 1646 Dz.U. 2019 poz. 1664).

II Tryb postępowania w przypadku objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia posiadającego opinię o potrzebie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

1. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.
2. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie z uczniem.
3. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizuje się na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia w oparciu o opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (**załącznik nr 1 – Wniosek o zorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**).
4. Wniosek, o którym mowa w punkcie 3 należy złożyć w sekretariacie szkoły.

5. Rodzic (opiekun prawny) starający się o opinię dla dziecka na pisemny wniosek złożony w sekretariacie szkoły otrzymuje dokumentację określającą:
 - a) trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole,
 - b) wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych z oddziałem szkolnym (jeżeli uczeń objęty jest zindywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na stan zdrowia),
 - c) opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole.
6. Obowiązująca w szkole *Procedura wydawania opinii o uczniu* dostępna jest w sekretariacie i na stronie szkoły.
7. Przed wydaniem opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia publiczna poradnia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia przeprowadza analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Po dostarczeniu do sekretariatu przez rodziców (opiekunów prawnych) opinii, zespół składający się z dyrektora, psychologa szkolnego, terapeuty pedagogicznego i wychowawcy dokonuje analizy zapisów tej opinii.
9. Dyrektor opracowuje plan nauczania – przydział godzin z poszczególnych przedmiotów, a także ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi zasadami organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
10. Dyrektor wydaje rodzicom (prawnym opiekunom) na piśmie decyzję o przydziale zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (**załącznik nr 2 – Informacja o przyznaniu zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**).
11. Kopię wydanej informacji przechowuje się w dokumentacji szkolnej.
12. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizuje w szkole program nauczania, z dostosowaniem metod i form jego realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności wynikających ze stanu zdrowia ucznia.

Załączniki:

1. Wniosek o zorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – załącznik nr 1
2. Informacja o przyznaniu zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – załącznik nr 2